

**IHE**INSTITUTO HIDALGUENSE
DE EDUCACIÓN

UNIDAD INSTITUCIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
PROGRAMA DE IGUALDAD SUSTANTIVA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICADIRIGIDO A PERSONAL DIRECTIVO**DATOS INSTITUCIONALES**Nombre de la Escuela: SECUNDARIA GRAL No 6 Nivel Educativo: SECUNDARIAC.C.T.: 13 DES 01185 Zona Escolar: 22 Turno: NOCTURNOLocalidad o Colonia: HACIENDAS DE TIZAYUCA Municipio: TIZAYUCA.Fecha: 20 DE OCTUBRE 2025

| | Mujeres | Hombres | Total |
|---|---------|---------|-------|
| Número de Personal Docente | 43 | 30 | 73 |
| Número de Personal Administrativo | 4 | 2 | 6 |
| Número de Estudiantes en su Institución Educativa | 532 | 551 | 1083 |

DATOS DEL PERSONAL DIRECTIVONombre completo: EBER CUEVAS GARCIANúmero de teléfono: 779 796 7620 Correo electrónico: 13des01185@seph.gob.mx**DATOS DE LA PERSONA QUE TOMÓ LA CAPACITACIÓN**Nombre: EBER CUEVAS GARCIACargo: DIRECTORNúmero de teléfono: 7711 9265 83 Correo electrónico: ebercg13@hotmail.com**SELLO INSTITUCIONAL**

Coordinación General de Educación Básica
Dirección General de Educación Básica
Dirección de Educación Secundaria General
Escuela Secundaria General No. 6
C.C.T. 13DES01185 Tizayuca, Hidalgo
Sector 08 Zona Escolar 22



IHE
INSTITUTO HIDALGUENSE
DE EQUIDAD DE GÉNERO



INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

EXAMEN DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE IGUALDAD SUSTANTIVA EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

La Unidad Institucional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres está interesada en conocer el nivel de implementación del Programa de Igualdad Sustantiva en las Escuelas de Educación Primaria.

Con este propósito, le solicitamos responder de acuerdo a su experiencia al cuestionario el cual ha sido diseñado para recabar información relevante sobre las acciones, estrategias y percepciones en torno a la igualdad sustantiva en su institución.

Le pedimos que seleccione la opción que mejor refleje su experiencia u opinión en cada afirmación. Su participación contribuirá al fortalecimiento de políticas educativas con perspectiva de género.

Escala de valoración

| Valor | Respuesta |
|-------|--------------------------|
| 5 | Totalmente de acuerdo |
| 4 | De acuerdo |
| 3 | Indeciso |
| 2 | En desacuerdo |
| 1 | Totalmente en desacuerdo |

Sección 1. Capacitación e implementación institucional

| Nº | Ítem | Totalmente en desacuerdo | En desacuerdo | Indeciso | De acuerdo | Totalmente de acuerdo |
|----|--|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | El personal de esta institución ha recibido capacitación sobre el Programa de Igualdad Sustantiva. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | Conozco y domino los temas incluidos en el Manual del Programa de Igualdad Sustantiva. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | Sé qué protocolo aplicar ante situaciones de acoso u hostigamiento sexual y/o laboral. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4 | En esta institución se realizan actividades conmemorativas del Día Naranja cada mes. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**IHE**INSTITUTO HIDALGUENSE
DE EDUCACIÓN

Sección 2. Temas trabajados en la escuela

Indique con qué frecuencia se han trabajado los siguientes temas en su institución utilizando la escala anterior

| Tema | Totalmente en desacuerdo | En desacuerdo | Indeciso | De acuerdo | Totalmente de acuerdo |
|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Sexo y Género | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Orientación Sexual | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Perspectiva de Género | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Brecha de Género | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Roles y Estereotipos de Género | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Historia del Feminismo | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Equidad de Género | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Violencia de Género | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Desigualdad de Género | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Lenguaje incluyente y no sexista | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Techo de cristal | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Sección 3. Diagnóstico institucional

| Nº | Ítem | Totalmente en desacuerdo | En desacuerdo | Indeciso | De acuerdo | Totalmente de acuerdo |
|----|--|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 5 | El diagnóstico identificó problemáticas relacionadas con la perspectiva de género. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 | Se han detectado casos de violencia de género en la institución. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



| Nº | Ítem | Totalmente en desacuerdo | En desacuerdo | Indeciso | De acuerdo | Totalmente de acuerdo |
|----|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 7 | Se ha observado falta de uso del lenguaje incluyente | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 | Se han identificado conductas machistas en la comunidad educativa | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 | En secundaria, se han detectado casos de violencia en el noviazgo. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Sección 4 Situaciones observadas

| Situación | Totalmente en desacuerdo | En desacuerdo | Indeciso | De acuerdo | Totalmente de acuerdo |
|---|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| Se han identificado casos de abuso o violencia sexual en la escuela. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Se han manifestado casos de acoso u hostigamiento sexual/laboral. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Alumnas/os con bajo rendimiento escolar por violencia. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Se han identificado actos de discriminación por identidad de género. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Padres y madres de familia participan en actividades sobre igualdad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Se han presentado casos de embarazo en niñas y adolescentes dentro de la comunidad escolar. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



IHE
INSTITUTO HIDALGUENSE
DE EDUCACIÓN



Sección 5. Estrategias aplicadas

| Estrategia | Totalmente en desacuerdo | En desacuerdo | Indeciso | De acuerdo | Totalmente de acuerdo |
|--|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| Se ha implementado un proyecto de aplicación escolar | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Se han ofrecido conferencias o talleres sobre igualdad | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Se han realizado actividades específicas en el aula | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Se conmemora el Día Naranja cada mes | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Sección 6. Preguntas abiertas

| Nº | Pregunta | Espacio para respuesta |
|----|---|---|
| 9 | En caso de no haber realizado el Proyecto de Aplicación Escolar, mencione la razón. | <u>PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA.</u> |
| 10 | ¿Qué ventajas espera obtener con su implementación? | <u>UNA FORMA DE CONVIVENCIA.</u> <u>MEJOR.</u> |

UNIDAD INSTITUCIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

Nombre de la Escuela: Secundaria General No. 6
Lugar: Fracc. Haciendas de Tizayuca, Tizayuca, Hgo.
Fecha: 20 de octubre de 2025

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

