



UNIDAD INSTITUCIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN  
PROGRAMA DE IGUALDAD SUSTANTIVA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA

DIRIGIDO A PERSONAL DIRECTIVO

**DATOS INSTITUCIONALES**

Nombre de la Escuela: SECUNDARIA GRAL N° 6 Nivel Educativo: SECUNDARIA

CCT: 13 DES 01185 Zona Escolar: 22 Turno: MIXTO

Localidad o Colonia: HACIENDAS DE TIZAYUCA Municipio: TIZAYUCA.

Fecha: 20 DE OCTUBRE 2025

	Mujeres	Hombres	Total
Número de Personal Docente	43	30	73
Número de Personal Administrativo	4	2	6
Número de Estudiantes en su Institución Educativa	532	551	1083

**DATOS DEL PERSONAL DIRECTIVO**

Nombre completo: EBER CUEVAS GARCIA

Número de teléfono: 779 796 7620 Correo electrónico: 13des01185@scph.gob.mx

**DATOS DE LA PERSONA QUE TOMÓ LA CAPACITACIÓN**

Nombre: EBER CUEVAS GARCIA

Cargo: DIRECTOR

Número de teléfono: 7711 9265 83

Correo electrónico: ebercg13@hotmail.com

**SELLO INSTITUCIONAL**

## INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Del Programa de Igualdad Sustantiva en las Escuelas de Puebla de Hidalgo

La Comisión Institucional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres está interesada en conocer el avance de implementación del Programa de Igualdad Sustantiva en las Escuelas de Puebla de Hidalgo.

Con este propósito, te invitamos a responder de manera objetiva al quehacer que te pide a recabar información relevante sobre las acciones, estrategias y percepciones en torno a la igualdad sustantiva en su institución.

Te pedimos que selecciones la opción que mejor refleje su experiencia u opinión en cada afirmación. Su participación contribuirá al fortalecimiento de políticas educativas con perspectiva de género.

### Escala de valoración

Valor	Respuesta
5	Totalmente de acuerdo
4	De acuerdo
3	Indeciso
2	En desacuerdo
1	Totalmente en desacuerdo

### Sección 1: Capacitación e implementación institucional

Nº	Ítem	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
1	El personal de esta institución ha recibido capacitación sobre el Programa de Igualdad Sustantiva.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Conozco y domino los temas incluidos en el Manual del Programa de Igualdad Sustantiva.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Sé qué protocolo aplicar ante situaciones de acoso u hostigamiento sexual y/o laboral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	En esta institución se realizan actividades conmemorativas del Día Naranja cada mes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Sección 2. Temas trabajados en la escuela

Indique con qué frecuencia se han trabajado los siguientes temas en su institución utilizando la escala anterior.

Tema	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Sexo y Género	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Orientación Sexual	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Perspectiva de Género	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Brecha de Género	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Roles y Estereotipos de Género	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Historia del Feminismo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Equidad de Género	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Violencia de Género	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Desigualdad de Género	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Lenguaje incluyente y no sexista	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Techo de cristal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Sección 3. Diagnóstico institucional

Nº	Ítem	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
5	El diagnóstico identificó problemáticas relacionadas con la perspectiva de género.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Se han detectado casos de violencia de género en la institución.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nº	Ítem	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
7	Se ha observado falta de uso del lenguaje incluyente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Se han identificado conductas machistas en la comunidad educativa	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	En secundaria, se han detectado casos de violencia en el noviazgo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Sección 4. Situaciones observadas

Situación	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Se han identificado casos de abuso o violencia sexual en la escuela.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se han manifestado casos de acoso u hostigamiento sexual/laboral.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alumnas/os con bajo rendimiento escolar por violencia.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se han identificado actos de discriminación por identidad de género.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Padres y madres de familia participan en actividades sobre igualdad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Se han presentado casos de embarazo en niñas y adolescentes dentro de la comunidad escolar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Sección 5: Estrategias aplicadas

Estrategia	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Se ha implementado un proyecto de aplicación escolar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Se han ofrecido conferencias o talleres sobre igualdad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Se han realizado actividades específicas en el aula	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Se conmemora el Día Naranja cada mes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Sección 6: Preguntas abiertas

Nº	Pregunta	Espacio para respuesta
9	En caso de no haber realizado el Proyecto de Aplicación Escolar, mencione la razón.	<u>PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA.</u>
10	¿Qué ventajas espera obtener con su implementación?	<u>UNA FORMA DE CONVIVENCIA MEJOR.</u>



**UNIDAD INSTITUCIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES**

Nombre de la Escuela: Secundaria General No. 6

Lugar: Fracc. Haciendas de Tizayuca, Tizayuca, Hgo.

Fecha: 20 de octubre de 2025

**EVIDENCIA FOTOGRÁFICA**

